

**20 lat projektu edukacyjnego
Instytutu Polskiego w Düsseldorfie
POLE-POSITION****Dzień Polski dla Szkół Nadrenii Północnej Westfalii****290 projektów – 14 000 uczestników – 80 szkół**

Od ponad dwóch dekad Instytut Polski w Düsseldorfie realizuje projekt edukacyjny „POLE-POSITION. Polski Dzień Projektowy dla szkół NRW”. Inicjatywa powstała w latach 2005/2006 w trakcie Roku Polsko-Niemieckiego jako wspólny pomysł Instytutu Polskiego w Düsseldorfie oraz Ministerstwa Szkolnictwa kraju związkowego Nadrenia Północna Westfalia. Jest to najdłuższy i wciąż trwający projekt Instytutu, niemający odpowiednika w innych placówkach.

Projekt, realizowany zarówno w Instytucie Polskim w Düsseldorfie, jak i – w zależności od potrzeb – bezpośrednio w szkołach na terenie Nadrenii Północnej Westfalii, od wielu lat cieszy się dużą popularnością i zyskał szczególne znaczenie w polsko-niemieckiej współpracy edukacyjnej. Istotny wkład w ten sukces miała wieloletnia współpraca z wykładowczyniami, wykładowcami oraz studentkami i studentami historii i politologii Uniwersytetu Heinricha Heinego w Düsseldorfie, sławistyki Uniwersytetu Ruhry w Bochum, Polsko-Niemiecką Współpracą Młodzieży oraz programem PolenMobil Niemieckiego Instytutu Spraw Polskich w Darmstadt.

Za koncepcję i organizację projektu od samego początku odpowiada Andrzej Koliński. Na szczególne podkreślenie zasługuje również wyjątkowe zaangażowanie nauczycielek i nauczycieli oraz dyrekcji uczestniczących szkół z Nadrenii Północnej Westfalii.

Całodniowe i bezpłatne dla szkół dni projektowe odbywają się często kilka razy w miesiącu i skierowane są do uczennic i uczniów od poziomu szkoły średniej II stopnia. Ich celem jest przygotowanie młodych ludzi do wymian szkolnych z polskimi szkołami lub po prostu wzbudzenie zainteresowania Polską, jej społeczeństwem, kulturą i historią.

Treści realizowane podczas dni projektowych dostosowywane są do potrzeb uczestniczących szkół i obejmują dziś atrakcyjną ofertę warsztatów i zajęć dydaktycznych. Należą do nich między innymi:

- wstęp do historii Polski ze szczególnym uwzględnieniem historii polsko-niemieckiej,
- warsztaty z komunikacji międzykulturowej i wrażliwości kulturowej,
- prezentacje młodej sceny kulturalnej Polski,
- literatura polska,
- atrakcyjny kurs języka polskiego jako obcego,
- wiedza o Polsce i turystyka,
- oraz zagadnienia polityczne w relacjach Polska – Niemcy – Unia Europejska.

Dzięki temu uczennice i uczniowie otrzymują nowoczesny, żywy i jednocześnie wszechstronny obraz sąsiedniego kraju – Polski.

Do dziś Instytut Polski w Düsseldorfie zorganizował łącznie 290 projektów edukacyjnych. Wzięło w nich udział około 14 000 uczennic, uczniów, nauczycielek i nauczycieli z ponad 80 wszystkich typów szkół z całej Nadrenii Północnej-Westfalii. Wiele szkół regularnie uczestniczy w projekcie z kolejnymi rocznikami uczniów, a w niektórych szkołach bierze w nim udział równocześnie kilka klas. Ostatnio, 8 maja 2026 roku, w Dniu Europy, około 200 uczennic i uczniów Gesamtschule im. Gustava Heinemann w Essen uczestniczyło w zajęciach.